

■ 丙

作为自生性近代性形式体系之"学(學)"

Hak as the Formal System of Autogenous Modernity

研究背景及问题提出

- ◆ 西方学问之危机与科学哲学之反思
- ◆ 作为东方宗教考察学(學)独自地位之必要东方宗教中
- ◆ 宗教与学(學)之传统关系
- ◆ 于近代性中学之意义变化作为研究问题之登场

"作为宗教思想之东学与其他宗教最显著之区别在于将宗教以学(學)之学术用语表达。"

研究目的及方法论

- 研究目的从宗教现象学阐明东方之学(學)
- 方法论立体运用科学哲学宗教现象学宗教人类学之三种方法分析
- 对象东学与大巡思想主要术语与概念之连续与变化

宗教现象学研究方法论之应用

结构性方法
范式理论相关性思维
与分析性思维

原理性方法
通过仪礼理论阈限
性(界限状态)

过程性方法
再活化理论文化变
容与传统再解释

"本文关注两种思想之主要术语 然欲使用结构、原理、过程三种观点立体把握术语所具意义之连续与变化。"

东方学的宗教现象学意义

- ◆ 以'学(學)'之学术用语表达宗教之东亚传统
- ◆ 天文地理等自然科学背景与宗教不分之总体属性 '学'作为世界观运作
- ◆ 之宗教现象学意义
- ◆ 东方学之特征:以相关性思维为独有规范之哲学思维体系

"传统上于东方宗教被表达为学之缘由之一在于东方宗教具天文地理之自然科学背景,且具与自然科学不分之总体属性。"

尼尼安斯马特的宗教现象学理论

- ◆ 世界观=Weltklärungssystem(世界说明体系)+Lebensbewältigungssystem(人生问题克服体系)
- ◆ 七项宗教维度与文化交叉现象学以系统性现象学观点观宗教之视角

尼尼安斯马特之七项宗教维度

- | | |
|------------------|--------------------|
| ● 仪礼维度(Ritual) | ● 经验维度(Experience) |
| ● 神话维度(Myth) | ● 教理维度(Doctrine) |
| ● 伦理维度(Ethics) | ● 社会维度(Social) |
| ● 物理维度(Material) | |

"文化交叉现象学将作为宗教学研究对象之世界观大体分为两类。"

宗教人类学方法

- ◆ 作为问题解决之宗教原理、结构、过程之三种观点

原理(Principle)

范热内普之通过仪礼(rite of passage)与特纳之阈限性(Liminality)理论

结构(Structure)

作为范式(paradigm)之宗教、东方相关性思维与生成论方法

过程(Process)

华莱士之再活化(revitalization)模型、文化接变与适应

- ◆ 东学~大巡思想中所现阈限性(界限状态)与仪礼之变化
- ◆ 相关性思维:基于万物相互关联性之东方特有思考方式生成论方法
- ◆ 与存在论方法之比较

"相关性思维相当于具由上而下生成之演绎原则之东方生成论思维方法。"

东学与大巡思想的比较分析

- 于东学及大巡思想之术语与概念中所现之连续与变化
- 于近代性脉络中对两种思想之学(學)概念应用案例
- 之分析:同时活用结构原理过程之观点

区分	东学	大巡思想
学(學)的意义	作为东方学问体系之宗教	以相关性思维为依据之自生性近代性
世界观特性	东西方方法论之对立结构	整合性・闕限性阶段
核心思维	生成论方法	相关性思维的体系化

"东学思想与大巡思想中所现传统之连续与变化主要显现于术语与概念之意义变化中。"

结论及意义

- 东方学(學)概念之宗教现象学价值之阐明
- 从东学延续至大巡思想之传统与变化之意义 自生性近代性
- 研究之扩展可能性及后续研究建议为探索东西方学问互补
- 方法论之基础研究

综合性结论

于东学思想中之'学'并非单纯知识体系 而是作为通过相关性思维之世界观系统作为自生性近代性之形式体系运作 此通过现代宗教现象学研究使东西方思想之整合理解成为可能

研究的意义

通过整合应用宗教现象学与宗教人类学方法论 体系性考察东方之'学'概念 提示自生性近代性新理解可能性

后续研究建议

需对多种东亚宗教思想中所现之'学'概念之比较研究及现代应用可能性之跨学科研究