



东方的接化性(接化的)人间观

The Eastern Transformative Contact View of Humanity

东方与西方的人间观比较

2025.06.21

西方的人间观

- 强调天之上的天(超越性存在)
- 人与神/自然之分离及对立
- 对自然之征服与支配观点
- 重视个人成长与成就之实存意识

东方的人间观

- 强调天之内的天(内在性存在)
- 强调人在天地(天地)中之中介角色
- 追求与自然之调和与相互作用
- 重视参与天地化育之忧患意识

根本差异

东方接化性人间观以相关性思维为基础。西方将天地视为应以人之能力加以活用之对象而东方认为天地赋予人以能力人是须报答天地恩之存在。

对人与宇宙关系之根本认识差异

东方的接化性人间观

相关性思维与分形理论

何为东方的相关性思维?

是部分与整体相互连接、宇宙所有要素相互结成关系之思维方式。将天、地、人视为非相互分离之个体而是相互连接之体系。

- 强调部分与整体之有机连接性
- 不将人与天地(天地)分离 而把握为相关关系
- 对照于西方分析还原性思维之综合性思维方式



沈光现的分形理论

- 从部分至整体结构反复之自我相似性
- "分形(fractal)"指复杂中相同结构之反复
- 将韩国文化特征定义为分形结构

阴阳五行与分形结构

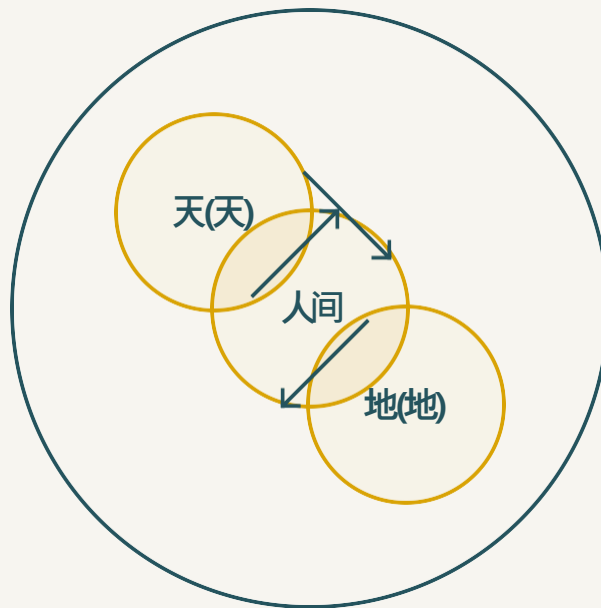
- 天之阴阳五行结构亦同样存在于地与人
- 宇宙如0与1之反复 阴阳之反复
- 知人之结构则同时把握天与地之原理

东方的接化性人间观

接化性人间观的概念

何为接化(接化)?

接化意味着天地(宇宙)与人相互连接并相互作用。于东方思想中将人视为并非与天地分离之存在而是与天地共同作为宇宙一部分而存在之整合观点。



凝聚天地之气的存在

- 人是被赋予天地之卓越之气的存在
- 阴阳五行之气流入而成最精髓(精髓)者即人
- 人是具备天地一切属性之中介者

参与天地化育之义务

- 人之义务是参与天地之化育(化育)
- 天地以诚敬信(诚敬信)化育人
- 人是以诚敬信回报天地之存在

天地化育与诚(誠)之意义

天地化育(天地化育)与诚(誠)之意义

- 阴阳五行之气(氣)流入天地之中卓越者成人而残渣成物
- 受天地气之人具有性(性)应尽此性以报答天地
- 天地以诚敬信(誠敬信)化育人人以诚敬信回报之关系

惟天下至誠，爲能盡其性，能盡其性，則能盡人之性，能盡人之性，則能盡物之性，能盡物之性，則可以贊天地之化育，可以贊天地之化育，則可以與天地參。

(唯天下至诚者方能尽其性..可助天地之化育 与天地并参。)

- 『中庸』 22章

东方的诚(誠)概念

- 天地与人之创造性相互作用
- 人参与天地化育之根据
- 连接天地与人之根本原理

怀特海之创造性(Creativity)

- 有机体哲学中之终极范畴
- 与西方一元论哲学之'绝对者'形成对比
- 比西亚更近于东方哲学之概念



天地人三才创造性循环

东方的接化性人间观

现代再评价与研究动向

东西方交流与现代再发现

于西方近代化过程中被视为前近代启蒙对象之东方接化性人间观因东西方交流而于多种层面被重新评价。尤其从现代学问观点重新解释相关性思维之研究正积极进行。

主要研究者及研究成果

崔仁哲

- 尼斯贝特与共同研究
- 从认知心理学观点证明东方之相关性认知
- 通过心理学实验证实集体性/个体性差异

曹兢高

- 东方心理学体系研究
- 从整体把握部分之儒学心理学之确立
- 全人式中庸概念之心理学解释

赵玉九

- 语言教育学观点研究
- 千字文与现代教育比较
- 提示东方相关性思维成为替代性科学之可能性

朴在圭

- 以怀特海思想为中心之综合研究
- 相关性思维体系之综合性说明
- 东西方世界观与伦理之会合研究

东方思想的现代意义

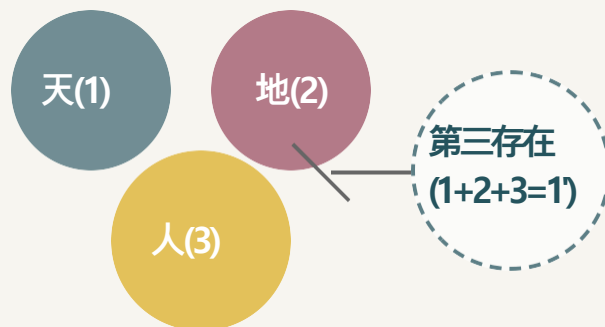
- 因认知科学与心理学之发展东方相关性思维得以科学性验证之阶段

东方的接化性人间观

阈限性理论与自生性近代性

何为阈限性(Liminality)?

于李英兰之阈限性理论中人作为界限与转换之存在是具有从一状态变化至另一状态可能性之存在。



人之接化性特征与变化可能性

- 天(1)、地(2)、人(3)之数学连接性(李英兰之解释)
- 人通过天地所赋阴阳(魂与魄)可实现自我变化
- 人发挥理解宇宙天地化育演出之'知人(知人)'角色
- 进而人应发展为于宇宙中演出之存在

西方之冲击与自生性近代性

因西方近代化之冲击东方思想受到挑战然东方反而通过此探索自生性近代性。阈限性理论于此脉络中成为为理想人间观之实现作准备之理论基础。

东方的接化性人间观

结论及 启示

2025.06.21

东方接化性人间观之现代意义

- 以整合关系性观点重新构成现代社会之分裂人间观
- 于生态危机时代重新确立人与自然和谐关系之哲学基础
- 为解决以技术为中心社会中人之异化问题之替代性思维体系

接化性人间观之现代应用与启示

- 环

环境与生态领域
通过对天地与人之相互惠益关系之认知形成可持续之环境伦理。通过非以人为中心而恢复天地与人共存关系克服生态危机
- 教

教育与人性发展
通过相关性思维开发整合性教育方法论。较个人成就更重视与共同体及自然和谐关系之人性教育
- 气

技术与科学哲学
通过分形理论与相关性思维探索新科学范式。提示技术发展可贡献于天地化育之伦理方向

最终启示

东方接化性人间观并非单纯过去思想之再现而是作为为克服现代文明危机之替代性人·世界观
可成为人与自然 人与宇宙之新关系确立之基础